|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5°** | **Campo** | **Lenguajes** |
| **Nombre del proyecto** | **¡Qué polémico!** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1. ¿Qué es tema polémico?

a) Es un tema que todos entienden de la misma manera y con el que todos están de acuerdo.

b) Es un tema que provoca controversia, es decir, posturas tanto a favor como en contra.

c) Es un tema científico o tecnológico que resultan interesante para todas las personas.

d) Es un tema que todos entienden de la misma manera y con el que todos están de acuerdo.

2. ¿Cuál es la finalidad de discutir o debatir sobre un tema polémico?

a) Exponer los datos más relevantes sobre el tema.

b) Facilitar la comprensión del tema usando recursos visuales.

c) Compartir opiniones argumentadas sobre el tema.

d) Formular preguntas y respuestas sobre el tema.

3. ¿Cuál sería un ejemplo de tema polémico?

a) La importancia del agua para la vida del planeta.

b) El uso del celular y la tecnología en la infancia.

c) La tecnología usada en la exploración del Universo.

d) El sistema solar y los últimos descubrimientos.

4. ¿Qué son los argumentos?

a) Son razones o ideas que apoyan, defienden o justifican la opinión de una persona.

d) Son ideas expresadas por un grupo de expertos sobre un tema de actualidad.

c) Son hechos o datos reales y comprobables que no necesitan ser explicados.

d) Son temas sobre los cuales se puede debatir porque utilizan un lenguaje técnico.

5. Son acciones que se deben realizar para construir argumentos, **excepto:**

a) Seleccionar información útil para fundamentar el argumento.

b) Buscar datos e información en fuentes confiables sobre el tema del argumento.

c) Analizar y evaluar diferentes puntos de vista sobre el tema a argumentar.

d) Incluir elementos gráficos o visuales que apoyen los argumentos.

6. ¿En cuál de las siguientes opciones se presenta un ejemplo de una opinión argumentada sobre el uso de las redes sociales?

a) Las redes sociales son benéficas para los jóvenes, ya que les permiten estar conectados y compartir sus intereses con otras personas.

b) Actualmente las redes sociales son usadas por más del 90% de los jóvenes alrededor del mundo.

c) Las redes sociales son malas, dañinas y no se debe promover su uso entre la juventud mundial.

d) A través de las redes sociales los jóvenes pueden compartir fotos y mensajes en tiempo real.

7. *“Un argumento se compone de dos elementos: las \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, que*

*son las ideas que van a enriquecer la conclusión, y la idea final del argumento”.*

¿Cuál opción contiene la palabra que completa de manera correcta la oración anterior?

|  |  |
| --- | --- |
| a) suposiciones | c) premisas |
| b) valoraciones | d) acotaciones |

8. Escribe una opinión argumentada sobre: “El uso de los videojuegos en la infancia”.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 8 | 10 |
| 2 | c |  | 7 | 8.7 |
| 3 | b |  | 6 | 7.5 |
| 4 | a |  | 5 | 6.2 |
| 5 | d |  | 4 | 5 |
| 6 | a |  | 3 | 3.7 |
| 7 | c |  | 2 | 2.5 |
| 8 | Respuesta abierta |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 al 3 |  | Comprensión y producción de textos argumentativos. | Lee textos sobre temas polémicos, y distingue las opiniones de los datos y hechos concretos. |
| 4 y 5 |  | Comprensión y producción de textos argumentativos. | Compara distintas formas de construir y expresar argumentos, siempre en un marco de respeto.  |
| 6 |  | Comprensión y producción de textos argumentativos. | Expresa sus opiniones oralmente, basado en argumentos, sobre textos que incluyen temas polémicos.  |
| 7 |  | Comprensión y producción de textos argumentativos. | Compara distintas formas de construir y expresar argumentos, siempre en un marco de respeto.  |
| 8 |  | Comprensión y producción de textos argumentativos. | Expresa sus opiniones oralmente, basado en argumentos, sobre textos que incluyen temas polémicos.  |